



# I POLI FORMATIVI REGIONALI: UN MODELLO DI ECCELLENZA PER L'EUROPA

**GIORNATA DI STUDIO E  
APPROFONDIMENTO**

**ROMA 19 MAGGIO 2009**

*Centro Congressi Cavour*

# LA REALTA' DEI POLI

- 13 POLI
- 197 PARTNERS DI CUI 39 ENTI DI FORMAZIONE, 42 SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI, 27 UNIVERSITA', 26 ENTI E SOCIETA' DI RICERCA, 44 AZIENDE E ASSOCIAZIONI DI AZIENDE, 19 ALTRI ENTI
- UNA RETE DEI POLI

# LE ATTIVITA' REALIZZATE

- 26 CORSI I.F.T.S.
- 32 FRA RICERCHE E ANALISI DEI FABBISOGNI
- 404 ALLIEVI FINALI
- 250 ALLIEVI INSERITI
- 25 ATTIVITA' FORMATIVE PER I DIVERSI PARTNERS  
SULLE PROCEDURE AMMINISTRATIVE
- IMPLEMENTAZIONE DEI LABORATORI
- I RISULTATI DEL MONITORAGGIO

# IL QUADRO DI RIFERIMENTO

- LE POLITICHE DI SVILUPPO REGIONALI
- LE POLITICHE DI SVILUPPO COMUNITARIE
- LE POLITICHE DI SVILUPPO DEL MIUR
- LE POLITICHE DI INTEGRAZIONE FRA I SISTEMI FORMATIVI
- LE ESIGENZE DI PUNTI DI CONTATTO FRA IL MONDO DEL LAVORO, QUELLO DELL'ISTRUZIONE E QUELLO DELLA RICERCA

# LA SITUAZIONE IN ITALIA

- Piemonte 2 Poli
- Liguria 3 Poli
- Lombardia 31 Poli
- Veneto 12 Poli
- Friuli Venezia Giulia 4 Poli
- Umbria 2 Poli
- Marche 1 Polo
- Lazio 13 Poli
- Molise 1 Polo
- Abruzzo 4 Poli
- Campania 15 Poli
- Sicilia 7 Poli
- Sardegna 2 Poli

# LE POLITICHE DI SVILUPPO REGIONALI

- LA REALTA' PRODUTTIVA REGIONALE
- I DISTRETTI INDUSTRIALI
- I BACINI PRODUTTIVI
- I SETTORI PRINCIPALI
- I SETTORI EMERGENTI
- LA RICERCA
- LA POLICENTRICITA'
- IL RUOLO DELLE PROVINCIE

# LE POLITICHE DI SVILUPPO COMUNITARIE

- PROMOZIONE DELLE RISORSE UMANE
- ACCRESCIMENTO DELLE QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO E DELL'OCCUPAZIONE
- CONSOLIDAMENTO DELLA SOCIETA' DELLA CONOSCENZA
- DIFFUSIONE DELLE NUOVE TECNOLOGIE
- CONTRASTO AL LAVORO NERO E IRREGOLARE

# LE POLITICHE DI SVILUPPO DEL MIUR

- SISTEMA UNIVERSITARIO – 3+2
- SISTEMA SCOLASTICO SECONDARIO SUPERIORE – LICEI, ITIS, PROFESSIONALI
- I.T.S. O ALTRO
- ALTA FORMAZIONE



# LE POLITICHE DI INTEGRAZIONE FRA I SISTEMI FORMATIVI

- LE ATTIVITA' INTEGRATIVE POST-DIPLOMA E POST-LAUREA
- I FINANZIAMENTI REGIONALI PER MASTER O SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE
- GLI STAGES E I TIROCINI FORMATIVI
- GLI I.F.T.S.

# LE ESIGENZE DI PUNTI DI CONTATTO TRA IL MONDO DEL LAVORO, QUELLO DELLA SCUOLA E QUELLO DELLA RICERCA

- TRASFERIMENTO TECNOLOGICO
- INVESTIMENTO SUL CAPITALE UMANO
- INDIVIDUAZIONE E RICONOSCIMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI
- AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE
- ADEGUAMENTO NORMATIVO

# I POLI

- SISTEMA INTEGRATO
- TAVOLO DI CONFRONTO
- ANALISI DELLE PROBLEMATICHE
- AMBITO DI SPERIMENTAZIONE
- VALORIZZAZIONE DEI RISULTATI
- MISURA DEGLI EFFETTI PRODOTTI
- POLITICHE CONCERTATIVE

# LE PROSPETTIVE DEI POLI

- FORMAZIONE NON CONVENZIONALE E NON DISPONIBILE DA PARTE DELLE SCUOLE E DELLE UNIVERSITA'
- FORMAZIONE FLESSIBILE
- SOSTENTAMENTO ALLA CREAZIONE DI FILIERE PRODUTTIVE
- TAVOLO DI CONFRONTO PERMANENTE
- I POLI E LE POLITICHE ATTIVE DEL LAVORO E DEL WELFARE

# QUESTIONI DA CHIARIRE

- I POLI COME SISTEMA COMPETITIVO NELLA LOGICA DEI BANDI
- TAVOLI INTERASSESSORILI PER INIZIATIVE SINERGICHE
- CREAZIONE DI PERCORSI DI LONG LIFE LEARNING E LORO RICONOSCIMENTO
- ARMONIZZAZIONE NORMATIVE DI RIFERIMENTO FRA I DIVERSI SOGGETTI
- INGRESSO DI NUOVI PARTNERS E USCITA DI VECCHI

# IL DOMANI LA SECONDA ANNUALITA'

- GLI I.F.T.S.
- LE AZIONI DI SISTEMA
- I BANDI PER L'ALTA FORMAZIONE BREVE
- I BANDI PER LE BORSE LAVORO
- I BANDI PER L'INNOVAZIONE E IL TRASFERIMENTO TECNOLOGICO
- UNA OFFERTA FORMATIVA COMPLETA

# IL VALORE DELLA NOSTRA ESPERIENZA

- UN ANNO DI ATTIVITA'
- EVIDENZIAMENTO DELLE DIFFICOLTA'
- RICERCA E SOLUZIONE DELLE PROBLEMATICHE
- INDIVIDUAZIONE DELLE POTENZIALITA'
- RISULTATI DELLE RICERCHE E DELLE ANALISI
- MESSA A PUNTO DELLE PROCEDURE INTERNE E DEI PERCORSI DI OTTIMIZZAZIONE DEI SISTEMI INTEGRATI